

Chiara Laverone • Victoria Tennant

IMPARA RAPIDAMENTE

INGLESE

esercizi pratici

- **sostantivi • aggettivi • pronomi**
- **avverbi • preposizioni • verbi**



**CON MP3
DI VERIFICA
SCARICABILI**

 **GIUNTI**

Le tracce audio sono disponibili e scaricabili anche su:
www.giunti.it/inglese-esercizi-pratici

www.giunti.it

© 2011, 2019 Giunti Editore S.p.A.
Via Bolognese 165 - 50139 Firenze - Italia
Piazza Virgilio 4 - 20123 Milano - Italia

ISBN: 9788809892750

Prima edizione digitale: agosto 2019



PRO.DIGI  GIUNTI
FESTINA LENTE

Chiara Laverone • Victoria Tennant

IMPARA RAPIDAMENTE
INGLESE
esercizi pratici

 **GIUNTI**

UNITÀ 1

I NOMI E IL GENITIVO SASSONE

NOTE GRAMMATICALI

Classificazione dei sostantivi

I nomi si suddividono in:

- **Numerabili (countable nouns)**, ovvero quei nomi che possono essere conteggiati (*house/houses, cat/cats*). Possono essere preceduti sia dall'articolo determinativo sia dall'articolo indeterminativo.
- **Non numerabili (uncountable nouns)**, ovvero quei nomi che non possono essere conteggiati, come per esempio le sostanze (*water, milk, sugar*), i nomi astratti (*wisdom, love, happiness*) e i gerundi usati come sostantivi (*walking, talking*). Essi non vengono mai preceduti dall'articolo indeterminativo mentre possono essere preceduti dall'articolo determinativo solo se segue una forma di specificazione (per es. una frase relativa).

Formazione del plurale

Il plurale in inglese si forma aggiungendo una **-s** al sostantivo singolare (*pen/pens; disc/discs*).

Tuttavia le parole che terminano in **-s, -ss, -sh, -ch, -x** e **-z** vogliono la desinenza **-es** (*glass/glasses, box/boxes*).

Se il sostantivo termina per **-o** preceduto da consonante si aggiunge una **-e** prima della **-s** (*tomato/tomatoes*).

I sostantivi che terminano in **-y** preceduta da consonante formano il plurale aggiungendo **-ies** (*lady/ladies, baby/babies*).

Ci sono 12 sostantivi che al singolare terminano in **-f** e **-fe** e che al plurale aggiungono **-ves**. Essi sono: *calf, half, knife, leaf, life, loaf, self, sheaf, shelf, thief, wife* e *wolf*.

Esistono infine molti plurali irregolari (*man/men, child/children, mouse/mice*) e alcune parole che al plurale non cambiano (*deer*).

Genitivo sassone

Il genitivo sassone si costruisce aggiungendo al nome del possessore una *s* preceduta da apostrofo cui si fa seguire la cosa posseduta, senza articolo. Se il possessore è al plurale si aggiunge solo l'apostrofo.

► **Esercizio 1.** Numerabile (c) o non numerabile (u)? Scegli:

- | | | |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Water | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Intelligence | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Book | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Dog | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Sugar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Bread | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Rain | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Money | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Hair | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Wood | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Sadness | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Potato | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. Wine | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. Glass | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. Flour | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. Cheese | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. Shirt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. Rice | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. Work | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. Weather | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

► **Esercizio 2.** Forma il plurale:

- Potato.....
- Child
- Woman
- Experience.....
- Bottle
- Knife
- Foot
- Country
- Bus.....

10. Lamp
11. Car
12. Treasure
13. Life
14. Train
15. Witch
16. Cross
17. Wolf
18. Tooth
19. Boat
20. Ear

► **Esercizio 3.** *Inserisci a/an, the o some:*

1. I have to go to the supermarket to buy bread, wine and packet of sugar.
2. Mark wanted information from you.
3. He is looking for job.
4. We had exciting vacation last week.
5. John gave me book to read, but I didn't like it.
6. movie we saw last night was very entertaining.
7. If you want there is milk over there.
8. children are playing in the back yard.
9. I'd like to have tea, thanks.
10. I think everybody needs happiness.

► **Esercizio 4.** *Riscrivi le frasi correggendo gli errori:*

1. I know I made progresses in my French.
.....
2. The thieves were arrested soon after the robbery.
.....
3. I need to wash my hairs.
.....
4. He brought two packets of rices.
.....
5. I'm searching for a love.
.....

6. I received an bad news.
.....
7. Mouses are filthy.
.....
8. The wisdom is a very rare quality.
.....
9. I just need an information.
.....
10. Julia did a lot of works in her life.
.....

► **Esercizio 5.** Traduci usando il genitivo sassone:

1. La macchina di Mark è molto veloce.
.....
2. Il figlio di Susan è mio amico.
.....
3. Hai comperato il giornale di oggi?
.....
4. La bambola di Mary è rotta.
.....
5. La casa di Bill e Maura è grande.
.....
6. Questo non è affare di nessuno.
.....
7. La macchina dei suoi genitori è in garage.
.....
8. Il pullman della scuola è giallo.
.....
9. La moglie di John è Susan.
.....
10. Il viaggio di Emily è lungo.
.....

UNITÀ 2

GLI ARTICOLI: THE, A/AN

NOTE GRAMMATICALI***The (il, lo, la, i, gli, le)***

Si usa:

- con i nomi numerabili e con i non numerabili;
- davanti a nomi già menzionati;
- prima di nomi che vengono considerati unici;
- prima di un nome che si riferisce ad una cosa specifica;
- prima di un aggettivo che indica una categoria di persone;
- prima dei nomi di fiumi, mari, oceani, catene montuose, isole, punti cardinali e davanti ai nomi di nazione al plurale;
- prima di nomi come Republic, Kingdom, Union, States...;
- prima di strumenti musicali.

Non si usa:

- prima degli aggettivi possessivi e del genitivo sassone;
- prima dei nomi usati in senso generale;
- prima dei nomi di nazione al singolare, città, monti, laghi e continenti;
- prima dei nomi dei pasti e degli sport;
- prima dei nomi propri soli o preceduti dal titolo di professione o nobiltà.

A / an (un, uno una)

Si usa:

- con i nomi numerabili singolari;
- prima delle parti del corpo, dei capi di abbigliamento e dei nomi di parentela;
- prima dei nomi di professione;
- dopo **half** quando è seguito da misurazione (es. *half a kilometer*);
- dopo nomi di persona preceduti da un titolo intesi nel senso di “un certo, un tale”;

- in espressioni di velocità, prezzo e rapporto numerico;
- prima di una consonante o di una h aspirata si usa **a**;
- prima di una vocale o di una consonante muta si usa **an**.

Non si usa:

- prima dei nomi non numerabili e astratti quando sono usati in modo generico.

► **Esercizio 1.** *Inserisci the, a o an:*

1. Could you give me red pen, please?
2. Did lawyer tell you what to do?
3. I went to the police station and asked to talk to cop.
4. Did you eat cake I made for you?
5. They live in old house because they can't afford a new one.
6. I met Mr Smith last night at the party.
7. Colorado river runs through Grand Canyon.
8. I'm going to post office to buy stamp for my letter.
9. I think I need new t-shirt.
10. Mark went home hour ago.
11. Peter goes to the gym four times week.
12. Don't you know that Bill is FBI agent?
13. May I offer you cup of coffee?
14. Did you read magazine I gave you?
15. My father used to be architect.
16. Jerry can play piano very well.
17. car must be insured.
18. Amazon forest should be better protected.
19. When I was in London last year I visited National Gallery.
20. I'd like to have egg for breakfast.

► **Esercizio 2.** *Metti the dove è necessario:*

1. Atlantic Ocean separates Europe from America.
2. people would rather go to sea than to mountains.
3. Mary's house is closer than mine.
4. last month we went to Rome and we visited Vatican Museum.
5. poor need government help.

6. wine is my favourite drink.
7. We live in north of Italy.
8. Mount Blanc is highest mountain in Europe.
9. clerk I met at the bank was very rude.
10. Earth is third planet from sun.
11. I like classical music.
12. Can you turn off television, please?
13. blue sweater is mine.
14. Republic of Ireland is one of the most beautiful countries in Europe.
15. pandas are in danger of extinction.

► **Esercizio 3.** *Metti a/an se necessario:*

1. Mark works as doctor.
2. The speed limit is 120 km hour.
3. There is elephant at the zoo.
4. There was happiness in that family.
5. We need to buy milk and flour to prepare cake.
6. What lovely girl she is!
7. There is wisdom in her words.
8. Jerry goes to see his grandparents twice week.
9. Susan and John live in attic in New York.
10. I've been waiting for you for half hour.
11. I'm telling you this as mother.
12. Is there wine in the fridge?
13. He is very wealthy lawyer now.
14. Did you know he has twin sister?
15. Last week I had exam.

► **Esercizio 4.** *Traduci:*

1. La gente ama sciare.
.....
2. Il mio libro è sul tavolo.
.....
3. Se esci mettiti il cappotto.
.....
4. Che bella macchina!
.....

5. Le Montagne Rocciose si trovano negli Stati Uniti.
.....
6. Susan è un'insegnante.
.....
7. Le mele costano 1 euro al kg.
.....
8. Il cane di John è molto divertente.
.....
9. L'Everest è il monte più alto del mondo.
.....
10. Il tennis è il mio sport preferito.
.....

► **Esercizio 5.** *Riscrivi le frasi correggendo gli errori:*

1. The Italy is my country.
.....
2. I love the chocolate, but I am allergic to it.
.....
3. We saw Peter a hour ago at the supermarket.
.....
4. Are you writing the letter?
.....
5. The my car is in the garage.
.....
6. May I offer you the cup of tea or the cup of coffee?
.....
7. I don't know if Mary has a aunt.
.....
8. I can play a guitar but not very well.
.....
9. House we saw yesterday is beautiful but too expensive.
.....
10. The Salt Lake City is in the Utah.
.....

UNITÀ 3

PRONOMI PERSONALI E IL PRONOME IMPERSONALE "SI"

NOTE GRAMMATICALI

Pronomi personali

Sono raggruppati in due categorie: pronomi personali **soggetto** (**I, you, he/she/it, we, you, they**) e pronomi personali **oggetto** (**me, you, him/her/it, us, you, them**).

I pronomi personali soggetto in inglese devono essere sempre espressi e non possono essere mai sottintesi.

Si usa la forma del complemento quando il pronome è complemento oggetto, di termine o di vantaggio, dopo una preposizione, dopo il verbo **to be** nel predicato nominale.

L'impersonale "si"

Questo pronome italiano non trova corrispondenza in inglese: tale espressione viene tradotta in modi diversi in base al significato. Si può usare la forma passiva, oppure il pronome **one**, oppure il sostantivo **people** quando ci si riferisce genericamente a molte persone, oppure ancora il pronome di terza persona plurale **they** quando ci si riferisca ad un numero più ristretto di persone. Infine si possono usare **we** (quando è incluso chi parla) o **you**: (quando si intende "voi" in senso generale).

► **Esercizio 1.** Completa le frasi con il pronome soggetto corretto:

1. John isn't here. Where has gone?
2. I've forgotten the keys.'m just going to get them.
3. If see Mark and Jerry tell them to come to the party.

4. have the suitcases: where can put them?
5. Don't invite Bill: don't like him.
6. Mary and are good friends, but I haven't heard from her in a while.
7. I'm afraid of his dog: 's so aggressive!
8. Our car doesn't work: can help us?
9. The shark is a very fascinating creature, but is also very dangerous.
10. We are her friends: should talk to us.

► **Esercizio 2.** Traduci:

1. Mi chiamo Mary e sono un'insegnante.
.....
2. Dove hai messo i libri? Non riesco a trovarli.
.....
3. La mia macchina è rotta: potresti prestarmi la tua?
.....
4. Hai visto il film "Titanic"? Credo che lo affitteremo.
.....
5. Hai parlato con Mark? Credo che ti stia cercando.
.....
6. Jerry non mi piace: devi smetterla di vederlo!
.....
7. Puoi aiutarmi con i compiti?
.....
8. Perché non ci porti con te al cinema?
.....
9. Sai dov'è Susan? Devo andare con lei al supermercato.
.....
10. I giocattoli sono in giardino: vai a prenderli.
.....

► **Esercizio 3.** Traduci le forme impersonali:

1. Si capisce che sei una brava persona.
.....
2. Stanno costruendo un nuovo supermarket.
.....

3. Si dice che sia un bravo avvocato.
.....
4. Penso che si dovrebbe fare qualcosa contro l'inquinamento.
.....
5. Non si può vivere senza amici.
.....
6. Stanno restaurando il vecchio castello.
.....
7. Che cosa si penserà di lei?
.....
8. Si dice che il film sia costato 100 milioni di dollari.
.....
9. In Italia si mangia molto bene.
.....
10. Si produce un ottimo vino nella nostra città.
.....

► **Esercizio 4.** *Completa le frasi con il pronome complemento corretto:*

1. This is Adam's book: I'm going to give to
2. Let's ask Peter to bring something to drink.
3. You should tell Mark that you love
4. I really loved that movie: I'm going to watch again.
5. I have nothing against: Mark and Jerry are nice people.
6. I don't understand: they speak so fast!
7. I'll give £ 100: please, help to find my dog.
8. We are her parents and she lives with
9. Elizabeth loves tennis: I'm going to buy a new racket.
10. Yesterday I saw Bill at the hospital and I think he saw

► **Esercizio 5.** *Riscrivi le frasi correggendo gli errori:*

1. Yesterday you saw I and Susan at the restaurant.
.....
2. Can you lend we your car?
.....

3. Mark told Mary that him hated she.
.....
4. Me forgot to call they.
.....
5. You could have told we what to do.
.....
6. I think Jerry invited they to his birthday party.
.....
7. Me want you to go to the sea with we.
.....
8. Elizabeth says her is too tired to go out.
.....
9. I called she but she wasn't home.
.....
10. Him was very upset because him failed his exam.
.....